

**2020**  
**EDUCATION**  
**[HONOURS]**  
**[Development of Education in Independent India]**  
**Paper : IV**

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **eight** of the following questions:

2×8=16

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহ থেকে যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by 'Open Education'?  
‘মুক্ত শিক্ষা’ বলতে কি বোঝ?
- b) What is 'Universalization of Elementary Education'?  
‘সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা’ কি?
- c) What is 'Operation Black Board'?  
‘অপারেশান ব্ল্যাকবোর্ড’ কি?
- d) What do you understand by wastage and stagnation in primary education?  
প্রাথমিক শিক্ষায় অপচয় ও অনুন্নয়ন বলতে কী বোঝ?

- e) Write the name of two Indian and two foreign members of Kothari Commission (1964) apart from Dr. D.S.Kothari.  
ড. ডি. এস. কোঠারী ব্যতীত কোঠারী কমিশনের (1964) দু-জন ভারতীয় এবং দু-জন বিদেশী সদস্যের নাম লেখো।
- f) Define 'Environmental Education'.  
‘পরিবেশ শিক্ষা’-এর সংজ্ঞা লেখো।
- g) What is Rural University?  
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় কি?
- h) What is 'Neighbourhood School'?  
‘প্রতিবেশী বিদ্যালয়’ কি?
- i) What are the objectives of 'Education for all'?  
‘সকলের জন্য শিক্ষা’র উদ্দেশ্যগুলি কি কি?
- j) Which two provisions of Indian Constitution ensure Cultural and Educational Rights of every Indian Citizen?  
ভারতীয় সংবিধানের কোন্ দুটি ধারা সমস্ত ভারতবাসীর সংস্কৃতির ও শিক্ষার অধিকার সুনিশ্চিত করে?
- k) Mention any two recommendations of Kothari Commission (1964) related to Teacher Education.  
শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কিত কোঠারী কমিশনের (1964) দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।

1) Define the concept of 'Human Rights'.

‘মানবাধিকারের’ ধারণাটির সংজ্ঞা দাও।

2. Answer any **six** of the following questions:

6×6=36

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহ থেকে যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the concept of 'Navodaya Vidyalaya' according to NPE (1986).

NPE (1986) অনুযায়ী ‘নবোদয় বিদ্যালয়ে’র ধারণার আলোচনা করো।

b) What are the different steps should be adopted for equalisation of Educational opportunities? 6

শিক্ষার সম সুযোগ দানের জন্য কি কি পদক্ষেপ গ্রহণ করা উচিত?

c) Differentiate between the common characteristics of curriculum as recommended by Mudaliar Commission (1952) and Kothari Commission (1964). 6

মুদালিয়ার কমিশন (1952) ও কোঠারী কমিশন (1964)-র পাঠ্যক্রম সম্পর্কিত সুপারিশগুলির বৈশিষ্ট্যের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো।

d) What were the important recommendations of POA-1992? 6

POA-1992-এর গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি কি কি?

e) Discuss the concept of 'Sarva Siksha Mission'.

‘সর্ব শিক্ষা মিশন’ ধারণাটির ব্যাখ্যা দাও।

f) Discuss the problems of Backward Classes in education. 6

শিক্ষাক্ষেত্রে পশ্চাৎপদ শ্রেণীর সমস্যাগুলি আলোচনা করো।

g) State the objectives of Pratichi Trust. 6

প্রতীচী ট্রাস্টের উদ্দেশ্যগুলির উল্লেখ করো।

h) Write a short note on Education and Productivity according to Kothari Commission. 6

কোঠারী কমিশনের দৃষ্টিভঙ্গী অনুযায়ী শিক্ষা ও উৎপাদনশীলতা সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।

i) Mention the major recommendations of National Knowledge Commission. 6

জাতীয় জ্ঞান কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি উল্লেখ কর।

3. Answer any **four** of the following questions:

12×4=48

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহ থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the special features of National Policy of Education, 1986. 12

জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৮৬) এর বিশেষ দিকগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।

- b) Discuss the Indian Constitutional Provisions relating to Education. 12

ভারতীয় সংবিধানে রক্ষিত শিক্ষা সংক্রান্ত সুযোগ সুবিধাগুলি আলোচনা কর।

- c) Discuss the problems of extending adult education in India. How can these problems be overcome? 6+6

ভারতে বয়স্ক শিক্ষা প্রসারের ক্ষেত্রে সমস্যাগুলি আলোচনা কর। এই সমস্যাগুলি কি করে নিরসন করা যায়?

- d) Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission (1948-49) for the overall development of higher education in Independent India.

স্বাধীন ভারতবর্ষের উচ্চশিক্ষার সার্বিক উন্নতির স্বার্থে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (1948-49) সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

- e) Define the concept of 'Human Rights'. Mention the obstacles in the Way of Protection of Human Rights in India. Discuss various activities of NHRC to aware the citizen of India about Human Rights.

4+4+4=12

‘মানবাধিকার’ বলতে কি বোঝ? ভারতবর্ষে মানবাধিকার রক্ষার পথের বাধাগুলির উল্লেখ করো। ভারতীয়

নাগরিকদের মানবাধিকার সম্পর্কে সচেতন করার উদ্দেশ্যে জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের কার্যপ্রণালীর আলোচনা করো।

- f) Give a brief account of the different committees and commissions for the development of Women Education in India since 1947. 12

1947 সালের পরবর্তী সময় থেকে ভারতবর্ষের নারী শিক্ষার উন্নতির স্বার্থে গঠিত বিভিন্ন কমিটি ও কমিশনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।