# 2021

### **EDUCATION**

## [HONOURS]

Paper: VI

Full Marks: 100 Time: 4 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

### GROUP-A

1. Answer any **four** from the following questions:

 $2 \times 4 = 8$ 

নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) What is meant by homeostasis? সাম্যবস্থা বলতে কি বোঝায়?
- b) Give two symptoms of maladjustment at school.

বিদ্যালয়ের অপসঙ্গতির দুটি লক্ষণ উল্লেখ কর।

c) What is meant by stress management?
পীড়ন ব্যবস্থাপনা বলতে কি বোঝায়?

- d) Write the full form of ICD.
  ICD-এর পুরো নাম লেখ।
- e) Write four characteristics of Mental Health.
  মানসিক স্বাস্থ্যের চারটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- f) What is dyscalculia? ডিসক্যালকুলিয়া কী?
- 2. Answer any **three** from the following:  $6 \times 3 = 18$  নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
  - a) What are the criteria of good adjustment?
    সৃষ্ঠ সঙ্গতিবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
  - b) Discuss in brief, various type of 'coping therapy'.
    বিভিন্ন ধরনের 'কোপিং থেরাপি' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
  - Discuss in brief, different techniques of adjustment with the environment.
     পরিবেশের সাথে সংগতিবিধানের বিভিন্ন কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
  - d) What is 'Phobia'? Discuss in brief its characteristics. 2+4 'ফোবিয়া' কী? ফোবিয়ার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

- e) Write down the importance of Mental health on adjustment. 6
  সংগতি বিধানে মানসিক স্বাস্থ্যের গুরুত্ব লেখ।
- 3. Answer any **two** from the following questions:  $12 \times 2 = 24$

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) Discuss in brief, different techniques of adjustment with the environment. 12 পরিবেশের সাথে সংগতি বিধানের বিভিন্ন কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- b) What do you mean by behaviour therapy? How does it differ from cognitive behaviour therapy? 6+6
  আচরণবাদী চিকিৎসা বলতে কী বোঝ? জ্ঞানমূলক আচরণবাদ সংক্রান্ত চিকিৎসার সাথে এর পার্থক্য নির্ণয় কর।
- c) Briefly discuss about 'Mental Stress
  Management'. 12

  'মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনা' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

### **GROUP-B**

4. Answer any **four** from the following questions:

 $2 \times 4 = 8$ 

নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) State two difference between guidance and counselling.

  নির্দেশনা ও প্রামর্শদানের দৃটি পার্থক্য লেখ।
- b) State two difference between ARC and CRC.

  ARC ও CRC-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ কর।
- c) State two disadvantages of Questionnaire.
  প্রশ্নোত্তরিকার দুটি অসুবিধা উল্লেখ কর।
- d) What is Cumulative Record Card (CRC)? সর্বাত্মক পরিচয়পত্র (CRC) কী?
- e) Who are called disabled children? অসমর্থ শিক্ষার্থী কাদের বলে?
- f) Define interview. সাক্ষাৎকারের সংজ্ঞা দাও।

5. Answer any **three** from the following questions:

 $6 \times 3 = 18$ 

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) Briefly state the techniques of Eclectic Counselling. 6 সম্বন্ধয়ী প্রামর্শদানের কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- b) Differentiate individual counselling from group counselling. 6
  ব্যক্তিগত নির্দেশনা ও একক নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।
- c) Briefly discuss the data generally required for guidance. 6

  নির্দেশনার জন্য সাধারণত যে সব তথ্যসমূহের প্রয়োজন হয়
  সেগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- d) How do you identify a gifted child? 6
  উন্নতবুদ্ধি সম্পন্ন শিশু তুমি কিভাবে সনাক্ত করবে?
- e) State the needs of guidance in secondary school.

  6
  মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর।

6. Answer any **two** from the following questions:

 $12 \times 2 = 24$ 

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) State the characteristics of questionnaire. Write the advantages and disavantages of questionnaire. 6+3+3 প্রশান্ত চেছর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। প্রশান্ত চেছর সুবিধা ও অসুবিধাগুলো লেখো।
- b) What is 'Directive counselling'? Briefly describe the steps of "Non-directive counselling". 2+10 প্রত্যক্ষ পরামর্শদান কি? সংক্ষেপে পরোক্ষ পরামর্শদানের ধাপগুলি বর্ণনা কর।
- c) What is case study? Briefly discuss the steps of case study. 2+10
   কেস স্টাডি কী? কেস স্টাডির ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।