U.G. 1st Semester Examination - 2021 EDUCATION

Course Code: BEDCCCHT102

Course Title: Education in Pre-Independence India

Full Marks: 40 Time: 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions from the following:

 $1 \times 10 = 10$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) Write the name of two members of Hunter Commission.

হান্টার কমিশনের দুইজন সদস্যের নাম লেখ।

b) Which was the first Education Commission in Indian history?

ভারতের ইতিহাসে প্রথম শিক্ষা কমিশন কোন্টি?

c) When was the concept of Basic Education introduced?

বুনিয়াদী শিক্ষার ধারণা কখন গড়ে ওঠে?

- d) Who is the founder of Atmiya Sabha? আত্মীয় সভা - এর প্রতিষ্ঠাতা কে?
- e) Write a contribution of Firoz Shah Tughlak in education.

শিক্ষায় ফিরোজ শাহ্ তুঘলকের একটি অবদান লেখ।

- f) What is meant by Upasampada? উপসম্পদা বলতে কী বোঝায়?
- g) When was the Shimla Conference held?
 শিমলা সম্মেলন কখন অনুষ্ঠিত হয়?
- h) Mention a limitation of Basic Education. বুনিয়াদি শিক্ষার একটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
- i) In which year was the Indian Universities Act passed?

 কত সালে ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইন পাশ হয়?
- j) What is meant by Swadeshi Movement? স্বদেশী আন্দোলন বলতে কী বোঝায়?
- s) State the impact of Wood's Despatch in Indian Education.
 ভারতীয় শিক্ষায় উডের ডেসপ্যাচের একটি প্রভাব উল্লেখ করো।
- What is Charter Act?
 সনদ আইন কী?

- m) What is meant by B-Course? B-কোর্স বলতে কী বোঝ?
- n) What is the difference between Para Vidya and Apara Vidya?
 পরাবিদ্যা ও অপরাবিদ্যার মধ্যে পার্থক্য কী?
- o) Write a role of Brahmo Samaj in Bengal Renaissance.

বাংলায় নবজাগরণে ব্রাহ্মসমাজের একটি ভূমিকা লেখ।

- 2. Answer any **five** questions: 2×5=10 যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Why is the Basic Education called Nai-Talim? বুনিয়াদি শিক্ষাকে কেন নঈ-তালিম বলা হয়?
 - b) What is meant by Downward Filtration Theory?
 চুঁইয়ে পড়া নীতি বলতে কী বোঝায়?
 - Write two causes of National Education Movement.
 জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের দৃটি কারণ লেখ।
 - d) How was the curriculum of Brahmanic system of education?
 ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার পাঠ্যক্রম কেমন ছিল?

- e) Why is Wood's Despatch called Magna Carta of India?
 উডের ডেসপ্যাচকে কেন ভারতের ম্যাগনা কার্টা বলা হয়?
-) How was the status of women in Buddhistic system of education?
 বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থায় নারীদের অবস্থান কেমন ছিল?
- g) Mention two significance of Basic Education.
 বুনিয়াদি শিক্ষার দুটি তাৎপর্য উল্লেখ কর।
- h) What is Madrasa? মাদ্রাসা কী?
- 3. Answer any **two** questions: 5×2=10 বে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - Discuss the contributions of Iswar Chandra Vidyasagar in Bengal Renaissance.
 বাংলার নবজাগরণের ক্ষেত্রে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদানগুলি আলোচনা কর।
 - b) Briefly discuss the phases of National Education Movement.
 জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
 - Make a short note on Nalanda University.
 নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা রচনা কর।

- 4. Answer any **one** of the following: 10×1=10 যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1882-83) regarding primary and secondary education.

ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (১৮৮২-৮৩) - এর প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

b) Compare between different aspects of Brahmanic and Buddhistic system of Education.

ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার বিভিন্ন দিকের মধ্যে তুলনা কর।

c) Write the contributions of Lord Curzon as an educational reformer.

একজন শিক্ষার সংস্কারক হিসেবে লর্ড কার্জনের অবদানগুলি আলোচনা কর।
