## U.G. 4th Semester Examination - 2022 EDUCATION

## [HONOURS]

**Course Code: BEDCSEHT405** 

**Course Title: Education to Include the Excluded** 

Full Marks: 50 Time: 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Answer **all** the following questions by choosing the correct alternative out of four options:  $2 \times 25 = 50$ 

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির চারটি বিকল্পের মধ্য থেকে সঠিক বিকল্প নির্বাচিত করে সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও:

- 1. AAC stands for
  - a) Alternative and Augmentative
  - b) Assistive and Augmentive
  - c) Augmented and Accumulative
  - d) None of the above

AAC এর সম্পূর্ণ নাম কি?

- a) Alternative and Augmentative
- b) Assistive and Augmentive
- c) Augmented and Accumulative
- d) উপরের কোনটিই নয়

- 2. The success of inclusive education is determined by
  - a) Community support
  - b) Attitudinal change among teachers
  - c) High quality teaching learning
  - d) High quality textbooks অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সাফল্য নির্ধারিত হয়
  - a) সম্প্রদায় এর সমর্থনে
  - b) শিক্ষকদের মনোভাবের পরিবর্তনের মাধ্যমে
  - c) উচ্চমানের শিক্ষণ শিখনের দ্বারা
  - d) উচ্চমানের পাঠ্যপুস্তকের দারা
- 3. 'Synectics' is the method used for addressed to which kind of children?
  - a) Backward children
  - b) Mentally retarded children
  - c) Creative children
  - d) None of the above কোন্ ধরনের শিক্ষার্থীদের চাহিদা চরিতার্থ করার জন্য 'Synectics' পদ্ধতি ব্যবহাত হয় ?
  - a) পিছিয়ে পড়া শিশুদের জন্য
  - b) মানসিকভাবে বিকারগ্রস্ত শিশুদের জন্য
  - c) সুজনশীল শিশুদের জন্য
  - d) উপরের কোনটিই নয়

- 4. Enrolment and retention of all children in 6-14 years of age is the motive of
  - a) RMSA
  - b) Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)
  - c) EFA
  - d) None of the above

৬-১৪ বছর বয়সী সমস্ত শিশুর শিক্ষায় তালিকাভুক্তি এবং তাদের ধরে রাখার উদ্দেশ্য হল

- a) RMSA এর
- b) SSA এর
- c) EFA এর
- d) উপরের কোনোটিই নয়
- 5. What is the role of RCI?
  - a) Regulate the law against violation
  - b) Regulate the infrastructure of the Educational Institution
  - c) Regulate and monitor facilities of Special Education
  - d) None of the above কোন্টি RCI এর ভূমিকার মধ্যে পড়ে?
  - a) অবমাননার বিরুদ্ধে আইন নিয়ন্ত্রণ
  - b) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির অবকাঠামোর নিয়ন্ত্রণ করা
  - c) বিশেষ শিক্ষার জন্য সুবিধা প্রদান ও নিরীক্ষণ করা
  - d) উপরের কোনটিই নয়

- 6. Which class of learners are not included under exceptional category?
  - a) Slow learners
  - b) Mentally retarded learners
  - c) Normal learners
  - d) Gifted learners কোন্ ধরনের শিক্ষার্থীরা বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের আওতায় পড়েনা?
  - a) ধীরগতিতে শিখন হয় সেই সমস্ত শিক্ষার্থীরা
  - b) মানসিকভাবে বিকারগ্রস্ত শিক্ষার্থীরা
  - c) স্বাভাবিক শিক্ষার্থীরা
  - d) প্রতিভাবান শিক্ষার্থীরা
- 7. Most special education takes place in the
  - a) General education classroom
  - b) Separated classroom
  - c) Home tutoring
  - d) None of the above বেশিরভাগ বিশেষ শিক্ষা কোথায় দেওয়া হয়?
  - a) সাধারণ শ্রেণী শিক্ষণে
  - b) আলাদাভাবে শ্রেণী শিক্ষণে
  - c) বাড়ির শিক্ষণে
  - d) উপরের কোনোটিই নয়

- 8. Good environment for the development of children should have
  - a) Good school and good teacher
  - b) Family provided learning facilities
  - c) Love and security
  - d) Proper guidance

শিশুদের বিকাশের জন্য যে ভালো পরিবেশ থাকতে হবে তা হল—

- a) ভালো স্কুল ও ভালো শিক্ষক
- b) পরিবারের দ্বারা দেওয়া শিক্ষার সুবিধা
- c) ভালবাসা এবং নিরাপত্তা
- d) সঠিক নির্দেশনা
- 9. Whose role is not important in solving problem related to behaviour in classroom?
  - a) Parents
  - b) Doctor
  - c) Class teacher
  - d) Neighbour

শ্রেণিকক্ষে আচরণ সম্পর্কিত সমস্যা সমাধানে কার ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ নয় ?

- a) অভিভাবক
- b) ডাক্তার
- c) শ্রেণিশিক্ষক
- d) প্রতিবেশি

- 10. What is physical environment of an Institution?
  - a) Overall design and layout of a classroom and its learning centre
  - b) Instructional facilities in a institution
  - c) Transportation facilities
  - d) All of the above প্রতিষ্ঠানের physical environment কী?
  - a) একটি শ্রেণিকক্ষ এবং এর শিক্ষাকেন্দ্রের সামগ্রিক নক্শা এবং বিন্যাস
  - b) প্রতিষ্ঠানে নির্দেশনা দানের সুবিধা
  - c) যাতায়াতের সুবিধা
  - d) উপরের সবগুলি
- 11. What is 'Deductive sequencing'?
  - a) It moves from general to specific
  - ) It moves from specific to general
  - c) Both
  - d) None of the above

'Deductive sequencing' কী?

- a) এটি সাধারণের থেকে বিশেষ এর দিকে যায়
- b) এটি বিশেষ থেকে সাধারণের দিকে যায়
- c) উভয়ই
- d) কোনোটিই নয়

## 12. Students learned by

- a) Simply by memorizing fact
- b) Reconfiguration and recognising what they already know
- c) Only by listening
- d) None of the above

শিক্ষার্থীরা শিখে থাকে

- a) তথ্যগুলি মুখস্ত করার মধ্যে দিয়ে
- b) তারা ইতিমধ্যে যে বিষয়গুলি সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করেছে সেগুলিকে কনফিগারেশন এবং বিবেচনার মধ্যে দিয়ে
- c) শুধুমাত্র শোনার মধ্য দিয়ে
- d) উপরের কোনোটিই নয়
- 13. What is meant by equal educational opportunity?
  - a) Education for all
  - b) Education for disadvantaged group
  - c) Education for students as per their ability
  - d) Education for SC, ST students সমান শিক্ষার সুযোগ বলতে কি বোঝায়?
  - a) সবার জন্য শিক্ষা
  - b) সুবিধা বঞ্চিত গোষ্ঠীর জন্য শিক্ষা
  - c) শিক্ষার্থীদের সামর্থ্য অনুযায়ী শিক্ষা
  - d) SC, ST ছাত্রদের জন্য শিক্ষা
- 14. RCI stands for
  - a) Rehabilitation Council of India
  - b) Recognized Council of India
  - c) Rehabilitation Commission of India

d) None of the above

RCI এর সম্পূর্ণ নাম কি?

- a) Rehabilitation Council of India
- b) Recognized Council of India
- c) Rehabilitation Commission of India
- d) উপরের কোনোটিই নয়
- 15. Students learning can be enhanced by establishing a classroom.
  - a) Friendly
  - b) Caring
  - c) Supportive
  - d) All of the above

শিক্ষার্থীদের শিখন বৃদ্ধি করার জন্য শ্রেণিকক্ষকে-করা যেতে পারে

- a) বন্ধুত্বপূর্ণ
- b) যত্নশীল
- c) সহায়ক
- d) উপরের সবগুলো
- 16. Which of the following describes the social development of a learner?
  - a) Fighting with friends
  - b) Snatching food from younger siblings
  - c) Consistent behaviour with classmates
  - d) None of the above

নিচের কোন্টি শিক্ষার্থীদের সামাজিক বিকাশকে চিহ্নিত করে?

- a) সহপাঠীদের সাথে ঝগডা
- b) ছোট ভাইবোনদের খাবার কেড়ে খেয়ে নেওয়া
- c) শিক্ষার্থীদের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ আচরণ
- d) উপরের কোনটিই নয়
- 17. Classroom of the future are known as
  - a) Modular
  - b) Transformative
  - c) 21st century
  - d) Resilience effective ভবিষ্যতের শ্রেণিকক্ষ হিসাবে পরিচিত
  - a) মডুলার
  - b) রূপান্তরকারী
  - c) ২১ শতক
  - d) স্থিতিস্থাপকতা কার্যকর
- 18. Women's rights activists have long argued that between men and women
  - a) There need to be equal opportunities
  - b) There need to be equal rights.
  - c) Social justice need to be established
  - d) All of the above নারী অধিকার কর্মীরা দীর্ঘদিন ধরে যুক্তি দিয়ে আসছেন যে নারী ও পুরুষের মধ্যে
  - a) সমসুযোগ থাকা প্রয়োজন
  - b) সমঅধিকার থাকা প্রয়োজন
  - c) সামাজিক ন্যায় প্রতিষ্ঠা হওয়া প্রয়োজন
  - d) উপরের সবগুলি

## 19. What is group norm?

- a) Modes of behaviour that are acceptable to and shared by group members
- b) Modes of behaviour that are shared by some members out of the group.
- c) Modes of behaviour that challenge group values and beliefs.
- d) Modes of behaviour that are different from the other group members.

দল আদর্শ কি?

- a) আচরণের ধরন যা গ্রুপ সদস্যদের কাছে গ্রহণযোগ্য এবং পরস্পরের সাথে আদান-প্রদান যোগ্য
- ভাচরণের ধরন যা গ্রুপের বাইরের কিছু সদস্য দ্বারা ভাগ করা হয়
- c) আচরণের ধরন যা গ্রুপের মূল্যবোধ এবং বিশ্বাসকে চ্যালেঞ্জ করে
- d) আচরণের ধরণ যা অন্য গ্রুপের সদস্যদের থেকে আলাদা
- 20. SEN stands for

SEN এর সম্পূর্ণ নাম

- a) Special educational needs
- b) Social educational needs
- c) Spatial emotional negotiation
- d) Special and exceptional needs

- 21. Out of the following which is not the enrichment programme for gifted children?
  - a) Enrichment of curriculum
  - b) Grade acceleration
  - c) Arrangement of special classes
  - d) Special residential school নীচের কোন্টি বিশেষ মেধাবী শিক্ষার্থীদের জন্য বিকাশমূলক কর্মসূচী না?
  - a) পাঠ্যক্রমের উন্নয়ন
  - b) গ্রেড বৃদ্ধি
  - c) বিশেষ ক্লাসের ব্যবস্থা
  - d) বিশেষ আবাসিক স্কুল
- 22. In order to address learners from various backgrounds a teacher should
  - a) Draw examples from diverse settings
  - b) Use standardized assessment for all
  - c) Use statements which strengthen negative stereotypes
  - d) Avoid talking about aspects related to diversity বিভিন্ন পরিবেশ থেকে আসা শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষকের করা উচিত
  - a) বিভিন্ন পরিবেশ থেকে উদাহরণ নেওয়া
  - b) সকলের জন্য প্রামাণ্য পরীক্ষা
  - c) নেতিবাচক ধারণা গঠন করে এমন মন্তব্য করা
  - d) বৈচিত্রধর্মী মন্তব্য করা থেকে দূরে থাকা

- 23. For a learning objective to do acceptable, it should be
  - a) Observable and high level
  - b) Observable and clear
  - c) High level and clear
  - d) Observable high level and clear গ্রহণযোগ্য শিখন উদ্দেশ্য হওয়ার জন্য দরকার
  - a) পরিমাপযোগ্য ও উচ্চমানের
  - b) পরিমাপযোগ্য ও পরিষ্কার
  - c) উচ্চস্তরের ও পরিষ্কার
  - d) পরিমাপযোগ্য উচ্চস্তরের ও পরিষ্কার
- 24. The following are the steps in the process of problem solving except
  - a) Identification of a problem
  - b) Breaking down the problem into smaller parts
  - c) Explore possible strategies
  - d) Anticipate outcomes
    সমস্যা সমাধানের জন্য নীচের কোন্টি উপযুক্ত নয়
  - a) সমস্যা নির্ণয়
  - b) সমস্যাটিকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে ভাঙা
  - c) সম্ভাব্য সমাধান খুঁজে বের করা
  - d) সম্ভাব্য ফলাফল সম্পর্কে অনুমান করা

- 25. Which will be the correct hierarchical sequencing for the following types of learning?
  - A. Discrimination learning
  - B. Sign learning
  - C. Concept learning
  - D. Problem solving learning
  - E. Rule learning

Choose the correct answer from the options given below:

- a) B, A, C, E, D
- b) A, B, E, D, C
- c) D, C, B, A, E
- d) C, D, E, A, B

নীচের শিখন প্রকারের উচ্চক্রম পর্যায়ে সাজালে কোন্টি ঠিক?

- A) পার্থক্যের শিখন
- B) সংকেত শিখন
- C) ধারণার শিখন
- D) সমস্যার সমাধান শিখন
- E) নিয়ম শিখন

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন কর:

- a) B, A, C, E, D
- b) A, B, E, D, C
- c) D, C, B, A, E
- d) C, D, E, A, B

\_\_\_\_\_