U.G. 4th Semester Examination - 2021 EDUCATION

Course Code: BEDCCCHT401

Course Title: Educational Technology

Full Marks: 40 Time: 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions:

 $1 \times 10 = 10$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- i) What is meant by System? তন্ত্ৰ বলতে কী বোঝায়?
- ii) Give an example of Non-Verbal Communication.

 অবাচনিক যোগাযোগের একটি উদাহরণ দাও।
- iii) Which teaching model is associated with memory level of teaching?
 স্মরণ পর্যায়ের শিক্ষণের সাথে কোন্ শিক্ষণ মডেলটি যুক্ত?
- iv) What do you mean by Mass Communication? গণযোগাযোগ বলতে তুমি কি বোঝ?

v) Write a main objective of Educational Technology.

শিক্ষামূলক প্রযুক্তিবিদ্যার একটি প্রধান উদ্দেশ্য লেখ।

- vi) What is Informal Communication? অবিধিবদ্ধ যোগাযোগ কী?
- vii) Give an example of audio media used in education.

শিক্ষায় ব্যবহৃত শ্রবণ মাধ্যমের একটি উদাহরণ দাও।

viii) Who has given the concept of Meaningful Learning?

অর্থপূর্ণ শিখনের ধারণা কে দিয়েছেন?

- ix) What is meant by Syntax?
 সিনট্যাক্স বলতে কী বোঝায়?
- x) Which phase of teaching is called implementation stage?

শিক্ষণের কোন্ স্তরকে প্রয়োগমূলক স্তর বলা হয়?

- xi) Give an example of deductive teaching model.

 একটি অবরোহী শিক্ষণ মডেলের উদাহরণ দাও।
- xii) What is Input? ইনপট কী?
- xiii)Write a disadvantage of applying Advance Organizer Model in classroom.

- শ্রেণীকক্ষে অগ্রিম সংগঠক মডেল প্রয়োগের একটি অসুবিধা লেখ।
- xiv) What should be the nature of message in a good communication?
 একটি ভালো যোগাযোগের ক্ষেত্রে বার্তার প্রকৃতি কীরূপ হওয়া
 প্রয়োজন?
- xv) In which Level of Teaching, students' motivation is extrinsic type?
 শিক্ষণের কোন্ পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের প্রেষণা বাহ্যিক প্রকৃতির হয়ে থাকে?
- 2. Answer any **five** questions : $2 \times 5 = 10$ যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - i) What is meant by Understanding Level of Teaching?
 বোধগমতোর পর্যায়ের শিক্ষণ বলতে কি বোঝায়?
 - ii) What is Channel in Communication? যোগাযোগের ক্ষেত্রে মাধ্যম কী?
 - iii) What are the components of a teaching model?
 একটি শিক্ষণ মডেলের উপাদানগুলি কী কী?

(3)

[Turn Over]

iv) What is meant by Software Approach? সফট্ওয়্যার দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝায়?

- v) Write two limitations of using audio-visual media in education.
 - শিক্ষায় শ্রবণ-দর্শনমূলক মাধ্যম ব্যবহারের দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
- vi) Write two advantages of Educational Technology.
 শিক্ষামূলক প্রযুক্তিবিদ্যার দুটি সুবিধা লেখ।
- vii) Can the use of technology in education be an alternative of a teacher?

শিক্ষায় প্রযুক্তির ব্যবহার কী একজন শিক্ষকের বিকল্প হতে পারে?

viii) What is Vertical Communication? উল্লম্ব যোগাযোগ কী?

- Answer any two questions : 5×2=10
 যে-কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - i) Write a short note on Pre-active Phase of Teaching.
 শিক্ষণের 'প্রাক–সক্রিয়তামূলক স্তর' বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
 - ii) Make a comparison between Memory Level of Teaching and Reflective Level of Teaching.
 শিক্ষণের স্মরণ পর্যায় ও প্রতিফলন পর্যায়ের মধ্যে তুলনা কর।
 - iii) Shortly discuss the nature of Educational Technology.

শিক্ষামূলক প্রযুক্তিবিদ্যার প্রকৃতি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

4. Answer any **one** question:

 $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- i) Explain the Concept Attainment Model of Teaching. What are the applications of this model in education? 8+2
 শিক্ষণের ধারণা লাভের মডেলটি ব্যাখ্যা কর। শিক্ষাক্ষেত্রে এই মডেলের প্রয়োগগুলি কী কী?
- ii) What is Educational Technology? Discuss the need and scope of Educational Technology.

2+4+4

শিক্ষামূলক প্রযুক্তিবিদ্যা কী? শিক্ষামূলক প্রযুক্তিবিদ্যার প্রয়োজনীয়তা ও পরিধি আলোচনা কর।

iii) What are the barriers in communication?
Discuss different components of
Communication process. 3+7
যোগাযোগের ক্ষেত্রে বাধাগুলি কী কী? যোগাযোগ প্রক্রিয়ার
বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা কর।
