493/Edn

SKBU/UG/4th Sem/Edn/RT404/21

## U.G. 4th Semester Examination - 2021 EDUCATION

**Course Code: BEDCSERT404** 

**Course Title: Education to Include the Excluded** 

Full Marks: 50 Time: 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Answer all the questions by choosing correct alternative:

 $2 \times 25 = 50$ 

সঠিক বিকল্প নির্বাচন করে প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- 1. Inclusive Education is Inclusion of
  - a) Marginalized teacher
  - b) Celebrates diversity in the classroom.
  - c) Encourages complexities admission procedures
  - d) Includes indoctrination of facts

অন্তর্ভুক্তি শিক্ষা হল —

- a) পিছিয়ে পড়া বা প্রান্তিক শিক্ষকদের অন্তর্ভুক্তি।
- b) শ্রেণিকক্ষের বৈচিত্রতাকে উদযাপন করা।
- c) ভর্তির পরীক্ষায় জটিলতাকে উৎসাহিত করা।
- d) আদর্শ মতবাদকে অন্তর্ভুক্ত করা।

- 2. Successful Inclusion needs
  - a) Lack of capacity building
  - b) No involvement of parents
  - c) Segregation
  - d) Sensitization

সাফল্যপূর্ণ অন্তর্ভুক্তিতে প্রয়োজন —

- a) সক্ষমতা গঠনে ঘাটতি
- b) অভিভাবকদের অংশগ্রহণে উদাসীনতা
- :) পৃথকীকরণ
- d) সংবেদনশীলতা
- 3. The full form of I.E. is
  - a) Indian Education
  - b) Indian Economy
  - c) Inclusive Education
  - d) None of the above
  - I.E. এর সম্পূর্ণ নাম হল —
  - a) ভারতীয় শিক্ষা
  - b) ভারতীয় অর্থনীতি
  - c) অন্তর্ভুক্তি শিক্ষা
  - d) উপরের কোনটি নয়।
- 4. The term 'inclusion' denote
  - a) To Include
  - b) To Exclude

- c) To Spread
- d) None of the above

অন্তর্ভুক্তির অর্থ হল —

- a) অন্তর্ভুক্ত করা
- b) বহিঃর্ভুত করা
- c) প্রসার করা
- d) উপরের কোনটিই নয়
- 5. 'Dysgraphia' is associated with
  - a) Reading
  - b) Mathematics
  - c) Writing
  - d) Hearing

'Dysgraphia' শব্দটি যুক্ত আছে —

- a) পড়ার সাথে
- b) গণিতের সাথে
- c) লেখার সাথে
- d) শোনার সাথে
- 6. The need of Inclusive Education is
  - a) Ensure education for all
  - b) To support inclusive growth
  - c) To promote social unity
  - d) All the above

অন্তর্ভুক্তি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা হল —

- a) সবার জন্য শিক্ষাকে সুনিশ্চিত করা
- b) অস্তর্ভূক্ত বৃদ্ধিকে উৎসাহিত করা
- c) সামাজিক একতাকে সুনিশ্চিত করা
- d) উপরের সবকটি
- 7. What is the full form of EFA?
  - a) Education for all
  - b) Education of all
  - c) None of (a) and (b)
  - d) Both (a) and (b)

EFA এর সম্পূর্ণ রূপ কী?

- a) সবার জন্য শিক্ষা
- b) সবার উপরে শিক্ষা
- c) (a) বা (b) কোনটিই নয়
- d) (a) ও (b) উভয়ই
- 8. IDEA stand for-

IDEA এর সম্পূর্ণ নাম হল —

- a) Individual with Disabilities Education Act
- b) Individual with Disabilities
- c) Implementation Education Act
- d) Individuals with Disabilities Improvement Education Act.

| 9. R.C  | C.I. stands for –   |   |              | 13.   | Wh  | ich of the following   | ng is    | s a specific learning          |  |
|---|---|---|--------------|---|---|--|----------|--------------------------------|--|
| R.C   | C.I. এর সম্পূর্ণ নাম হল   |   |              | disability? a) Autism b) Dyslexia c) Hearing Impairment d) Mental retardation নিচের কোন্টি হল বিশেষ শিখন অক্ষমতা? |   |  |          |                                |  |
| <ul><li>a)</li><li>b)</li><li>c)</li><li>d)</li></ul> | Rehabilitation Cou<br>Rehabilitation Con<br>Relaxtion Council<br>None of the above<br>e 'Rehabilitation C   | Act   |              |   |   |  |          |                                |  |
|   |   |   | ট কখন প্রচলন | 14.   | a)<br>c)  | অটিজম<br>শোনার অক্ষমতা<br>o is regarded as the   | b)<br>d) | ডিসলেক্শিয়া<br>মানসিক অক্ষমতা |  |
| a)<br>c)<br>11. The                                   | 1992<br>1994<br>e 'Right to Education   | <ul><li>b) 1993</li><li>d) 1995</li><li>Act" was introd</li></ul> | duced in the | 14.   | a)<br>c)  | Tutor  Mother  | b) d)    | Headmaster Class teacher       |  |
| •   | ar –<br>সালে 'Right to Educa<br>2006<br>2008  | ation Act" টি পাশ<br>b) 2007<br>d) 2009                           | া হয়েছে?    | 15  | a)<br>c)  | চ শিক্ষার্থীর প্রথম শিক্ষাগুর<br>টিউটর<br>মা<br>ich of the following   | b)<br>d) | প্রধান শিক্ষক<br>শ্রেণি-শিক্ষক |  |
| 12. Lea<br>a)<br>b)<br>c)<br>d)<br>种地<br>a)           | arning disability — Is a stable state Is a variable state Both (a) and (b) None of (a) and (b) In অক্ষমতা —    একটি স্থির প্রক্রিয়া একটি গতিধর্মী প্রক্রিয়া (a) এবং (b) দুটিই (a) ও (b) কোনোটিই | ))  |              |   | <ul><li>a)</li><li>b)</li><li>c)</li><li>d)</li></ul> | h of the following statement is true? Learning is a process of behavioural change Education is a goal-oriented process Growth is a biological process All of the above কোন্ বিবৃতিটি সঠিক? শৈখন হল আচরণের পরিবর্তন শৈক্ষা হল লক্ষ্যভিত্তিক প্রক্রিয়া বৃদ্ধি হল জৈবিক প্রক্রিয়া উপরের সবকটিই সঠিক |          |                                |  |
| 493/Edn   | (   | 5)  | [Turn Over]  | 493/  | Edn   | (  | 6)       |                                |  |

a specific learning

| Wh             | Which indicates the change in the quality or character of a child? |  |  |   | Which is a learning environment?   |   |  |  |  |
|----------------|--|--|--|---|--|---|--|--|--|
| cha            |  |  |  |   | a)   | A place students do homework  |  |  |  |
| a)             | Environment  | b)   | Learning   |   | b)   | The physical, psychological and instructional   |  |  |  |
| c)             | Development  | d)   | Growth   |   | atm  | nosphere in a classroom   |  |  |  |
| কো             | ন্টি শিশুর গুণগতমান <sup>ব</sup>                                   | বা বৈশিষ্টে  | ্যর পরিবর্তনকে সূচিত করে?  |   | c)   | Both (a) and (b) true   |  |  |  |
| a)             | পরিবেশ   | b)   | শিখন   |   | d)   | Both (a) and (b) false.   |  |  |  |
| c)             | বিকাশ  | d)   | বৃদ্ধি   |   | শিখ  | ন পরিবেশ কাকে বলে?  |  |  |  |
| The            | e best place of soc  | ial deve   | lopment for a 12 years   |   | a)   | যেখানে শিক্ষার্থী বাড়ির কাজ সম্পন্ন করে।   |  |  |  |
| old child is - |  |  |  |   | b)   | দৈহিক, মনস্তাত্ত্বিক এবং নির্দেশনাদান যুক্ত বিদ্যালয়ের পরিবেশ  |  |  |  |
| a)             | Neighbourhood  | b)   | Family   |   | c)   | (a) এবং (b) উভয়েই সঠিক   |  |  |  |
| c)             | Playground   | d)   | School   |   | d)   | (a) ও (b) উভয়েই ভুল  |  |  |  |
|                | •  |  |  | 20.   | Edu  | ucation is a –  |  |  |  |
| যেখ            |  |  |  |   | a)   | Process   |  |  |  |
| a)             | প্রতিবেশী  | b)   | পরিবার   |   | b)   | Product   |  |  |  |
| c)             | খেলার মাঠ  | d)   | বিদ্যালয়  |   | c)   | Both (a) and (b)  |  |  |  |
| Nat            | ture of children an  | re like -  | _  |   |  | None of (a) and (b)   |  |  |  |
| a)             | Destructive b  |  | Imaginative  |   |  | গ হল একটি —   |  |  |  |
| c)             | Constructive   | d)   | Imitative  |   |  | প্রক্রিয়া  |  |  |  |
| শিশু           | ণিশুর প্রকৃতি হল —   |  |  |   |  | হচল   |  |  |  |
| a)             | •  | ,  |  |   |  | (a) এবং (b) উভয়েই  |  |  |  |
| c)             |  |  |  |   |  |   |  |  |  |
|                |  |  |  |   | u)   | (a) ও (b) কোনটিই নয়  |  |  |  |
| Edn            |  | (7)  | [Turn Over]  | 493/  | /Edn   | (8)   |  |  |  |
|                | cha a) c) কো a) c) The old a) c) এক c) Nat a) c) শিশু a) c)        | character of a child?  a) Environment  c) Development  কোন্টি শিশুর গুণগতমান ব  a) পরিবেশ  c) বিকাশ  The best place of soc old child is —  a) Neighbourhood  c) Playground  একজন ১২ বছরের শিশুর যেখানে তার সামাজিক বিব  a) প্রতিবেশী  c) খেলার মাঠ  Nature of children an  a) Destructive  c) Constructive  শিশুর প্রকৃতি হল —  a) ধ্বংসাত্মক  c) গঠনাত্মক | character of a child?  a) Environment b)  c) Development d)  কোন্টি শিশুর গুণগতমান বা বৈশিষ্টে  a) পরিবেশ b)  c) বিকাশ d)  The best place of social development d)  c) Playground d)  একজন ১২ বছরের শিশুর ক্ষেত্রে বিখানে তার সামাজিক বিকাশের প্রতিবেশী b)  c) খেলার মাঠ d)  Nature of children are like a) Destructive b)  c) Constructive d)  শিশুর প্রকৃতি হল —  a) ধ্বংসাত্মক b)  c) গঠনাত্মক d) | a) Environment b) Learning c) Development d) Growth কোন্টি শিশুর গুণগতমান বা বৈশিষ্ট্যের পরিবর্তনকে সূচিত করে? a) পরিবেশ b) শিখন c) বিকাশ d) বৃদ্ধি The best place of social development for a 12 years old child is — a) Neighbourhood b) Family c) Playground d) School একজন ১২ বছরের শিশুর ক্ষেত্রে কোন্টি সব্থেকে উত্তম স্থান যেখানে তার সামাজিক বিকাশের প্রক্রিয়াটি সম্পন্ন হয়? a) প্রতিবেশী b) পরিবার c) খেলার মাঠ d) বিদ্যালয় Nature of children are like — a) Destructive b) Imaginative c) Constructive d) Imitative শিশুর প্রকৃতি হল — a) ধ্বংসাত্মক b) কল্পনাত্মক | character of a child?  a) Environment b) Learning c) Development d) Growth কোন্টি শিশুর গুণগতমান বা বৈশিষ্ট্যের পরিবর্তনকে সূচিত করে?  a) পরিবেশ b) শিখন c) বিকাশ d) বৃদ্ধি  The best place of social development for a 12 years old child is —  a) Neighbourhood b) Family c) Playground d) School একজন ১২ বছরের শিশুর ক্ষেত্রে কোন্টি সবথেকে উত্তম স্থান যেখানে তার সামাজিক বিকাশের প্রক্রিয়াটি সম্পন্ন হয়?  a) প্রতিবেশী b) পরিবার c) খেলার মাঠ d) বিদ্যালয়  Nature of children are like —  a) Destructive b) Imaginative c) Constructive d) Imitative  শিশুর প্রকৃতি হল —  a) ধ্বংসাত্মক d) অনুকরণাত্মক | character of a child?  a) Environment b) Learning b) c) Development d) Growth  কোন্টি শিশুর গুণগতমান বা বৈশিষ্ট্যের পরিবর্তনকে সূচিত করে?  a) পরিবেশ b) শিখন  d) c) বিকাশ d) বৃদ্ধি  The best place of social development for a 12 years old child is —  a) Neighbourhood b) Family  c) Playground d) School  d. একজন ১২ বছরের শিশুর ক্ষেত্রে কোন্টি সবথেকে উত্তম হান  যেখানে তার সামাজিক বিকাশের প্রক্রিয়াটি সম্পন্ন হয়?  a) প্রতিবেশী b) পরিবার  c) খেলার মাঠ d) বিদ্যালয়  C)  Nature of children are like —  a) Destructive b) Imaginative  c) Constructive d) Imitative  শিশুর প্রকৃতি হল —  a) ধ্বংসাত্মক b) কল্পনাত্মক  c) গঠনাত্মক d) অনুকরণাত্মক  c) গঠনাত্মক d) অনুকরণাত্মক  d) |  |  |  |

| 21.         | Stuc   | dent learning ability        | depe       | ends on –                  | 24. What is the full name of T.L.M.? |     |                                     |      |                |  |
|-------------|--|------------------------------|------------|----------------------------|--------------------------------------|-----|-------------------------------------|------|----------------|--|
|             | a)   | Memory                       | b)         | Attention                  |                                      | a)  | Teaching Learning                   | Mate | erial          |  |
|             | c)   | Maturity                     | d)         | All the above              |                                      | b)  | Teaching Learning                   | Resc | ource Material |  |
|             | শিক্ষা   | ্<br>থীর শিখন সক্ষমতা নির্ভর | ্<br>ব করে | T —                        |                                      | c)  | Both of the above                   |      |                |  |
|             | a)   | স্মৃতিশক্তির উপর             |            |                            |                                      | d)  | None of (a) and (b)                 | )    |                |  |
|             |  | `                            |            |                            |                                      | T.L | .M. এর সম্পূর্ণ নাম কী?             |      |                |  |
|             | c)   | পরিনমনের উপর                 |            | উপরের সবকটি                |                                      | a)  | Teaching Learning                   | Mate | erial          |  |
| 22.         | 'Interest is the mother of learning' – The statement |                              |            |                            |                                      | b)  | Teaching Learning Resource Material |      |                |  |
|             | is –   | -                            |            |                            |                                      | c)  | উপরের সবকটি                         |      |                |  |
|             | a)   | True                         | b)         | False                      |                                      | d)  | (a) ও (b) কোনটিই নয়                |      |                |  |
|             | c)   | Partially True               | d)         | None of the above          | 25.                                  | An  | Individual starts lear              | ning | from –         |  |
|             | 'আগ্ৰ  | াহ হল শিখনের মাতৃস্বরূপ      | 1' —       | বিবৃতিটি হল                |                                      | a)  | Mother's womb                       | b)   | Adulthood      |  |
|             | a)   | সঠিক                         | b)         | ভূল                        |                                      | c)  | Childhood                           | d)   | Adolescence    |  |
|             | c)   | আংশিক সঠিক                   | d)         | উপরের কোনোটিই নয়          |                                      | এক  | জন ব্যক্তির শিখন শুরু হয়           | _    |                |  |
| 23.         | Chil   | ld development is            |            |                            |                                      | a)  | মাতৃজঠরে                            | b)   | পূর্ণবয়স্কে   |  |
| <b>2</b> 3. | a)   |                              |            | process.  Multidimensional |                                      | c)  | বাল্যকালে                           | d)   | কৈশোরকালে      |  |
|             |  |                              |            |                            |                                      |     |                                     |      |                |  |
|             | c)   | Both (a) and (b)             |            | None of the above          |                                      |     |                                     |      |                |  |
|             | শিশুর  | ব বিকাশ হল একটি —–           |            | প্রক্রিয়া।                |                                      |     |                                     |      |                |  |
|             | a)   | একমুখী                       | b)         | বহুমুখী                    |                                      |     |                                     |      |                |  |
|             | c)   | (a) এবং (b) উভয়েই           | d)         | উপরের কোনটিই নয়।          |                                      |     |                                     |      |                |  |
|             |  |                              |            |                            |                                      |     |                                     |      |                |  |
|             |  |                              |            |                            |                                      |     |                                     |      |                |  |