U.G. 4th Semester Examination - 2022

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code: BEDCCCHT401

Course Title: Educational Technology

Full Marks: 40 Time: 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions:

 $1 \times 10 = 10$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) State an advantage of educational technology.
 শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার একটি সুবিধা লেখ।
- b) What is meant by a process in a system? সিস্টেমের মধ্যে প্রক্রিয়া বলতে কি বোঝায়?
- c) What is meant by audio-visual approach? দৃশ্য-শ্রাব্য দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝায়?
- d) What is meant by inductive model of teaching? আরোহী শিক্ষণ মডেল বলতে কি বোঝায়?
- e) State the nature of reflective level of teaching.
 শিক্ষণের প্রতিফলন পর্যায়ের প্রকৃতির ধারণা দাও।

- f) What is teaching? শিক্ষণ কি?
- g) What is smart classroom? স্মার্ট শ্রেণীকক্ষ বলতে কি বোঝায়?
- h) What is meant by hardware appraoch? হার্ডওয়্যার দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝায়?
- What is meant by feedback in communication?
 যোগাযোগের ক্ষেত্রে ফিডব্যাক বলতে কি বোঝায়?
- j) What is meant by mass media? গণমাধ্যম বলতে কি বোঝায়?
- k) State a limitation of teaching models.
 শিক্ষণ মডেলগুলির সীমাবদ্ধতা লেখ।
- State two advantages of CAM.
 CAM এর দুটি সুবিধা লেখ।
- m) State the meaning of interactive phase of teaching.
 শিক্ষণের মিথস্ক্রিয়ার স্তরের অর্থ লেখ।
- n) State any two characteristics of teaching.
 শিক্ষণের যে-কোন দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- o) What is team teaching? দলগত শিক্ষণ কি?

- 2. Answer any **five** questions: $2 \times 5 = 10$ যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - State the need of educational technology. শিক্ষামূলক প্রযুক্তিবিদ্যার প্রয়োজনীয়তা লেখ।
 - b) State the basic features of Concept Attainment model of Bruner. ব্রুনারের কনসেপ্ট অ্যাটেনমেন্ট বা ধারণা লাভের মডেলের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
 - c) What are the different types of communication? যোগাযোগের বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি?
 - State any two functions of a teaching model. শিক্ষণের নক্সার দুটি কাজ লেখ।
 - What is meant by output device? আউটপট ডিভাইস বলতে কি বোঝ?
 - State any two characteristics of instruction. নির্দেশদানের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
 - Write any two limitations of visual media in education
 - শিক্ষায় দর্শনমূলক মাধ্যমের দৃটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
 - h) What is understanding level of teaching? বোধগম্য স্তরের শিক্ষণ কি?
- 3. Answer any **two** questions: $5 \times 2 = 10$ যে-কোনো দটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) State the basic concept of software. What are

(3)

[Turn Over]

- the different types of software? সফ্টওয়্যারের মূল ধারণা ব্যক্ত কর। সফ্টওয়্যারের বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি সম্পর্কে লেখ।
- b) Discuss the components of a teaching model. শিক্ষণ মডেলের উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- c) Explain the nature and scope of Educational Technology.

শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা কর।

- 4. Answer any **one** question: $10 \times 1 = 10$ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - Explain the Advance Organizer model of Asubel. How is it relevant in education? 6+4=10অগ্রিম সংগঠক মডেল (অ্যাসুবেল) সম্পর্কে আলোচনা কর। শিক্ষায় এটি কিভাবে গুরুত্বপূর্ণ?
 - b) State the barriers of communication. Mention the strategies of overcoming these barriers.

5+5=10

যোগাযোগের বাধাগুলি কি? এই বাধাগুলি অতিক্রম করার কৌশলগুলি উল্লেখ কব।

c) Discuss the application of system approach in education.

শিক্ষায় সিস্টেম দষ্টিভঙ্গির প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা কর।